|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**Советом педагогов  МБДОУ детский сад №2 « Чайка» « » \_\_\_\_\_20\_\_г.   |  **УтверждАЮ**Заведующий МБДОУ детский сад №2 « Чайка»  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Ю.Ханбекова**Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_20\_\_г.  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 2 «Чайка» с.Краснотуранск комбинированного вида**

**на 2014-2015 уч. год.**

 **Принято на заседании**

 **Совета педагогов**

 **« » 20\_\_\_\_ года**

 **Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственно****образовательная****деятельность** | **Продолжительность образовательной деятельности** |
| **2 группа ран. возраста** | **1-я млад. группа** | **2-я млад. группа** | **Средняя группа** | **Старшая комбин.****группа** | **Подготов. комбин. группа** |
| **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** |
| **10\*** | **350** | **10** | **350** | **10** | **350** | **10** | **350** | **13** | **455** | **14** | **490** |
| Рисование |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Лепка |  |  | 1 | 35 | 0.5\*\* | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 |
| Аппликация |  |  |  |  | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 | 0.5 | 17.5 |
| Со строительным материалом | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыкальная | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Дидактический материал | 2 | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФЭМП |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | Входит в коррекцию речи | Входит в коррекцию речи |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Ребенок и окружающий мир | 3 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие речи |  | 2 | 70 | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |
| Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи. Формирование звуковой стороны речи. |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Художественная литература |  Совместная деятельность воспитателя с детьми |
|  |  Совместная деятельность воспитателя с детьми |
|  | Совместная деятельность воспитателя с детьми |  |
|  | Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность. |  |
| Физическая культура | **2** | **70** | **3** | **105** | **3** | **105** | **3** | **105** | **3** | **105** | **3** | **105** |
|

 Примечания:

\* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

\*\* Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Чайка» с.Краснотуранск комбинированного вида на 2013-2014 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Чайка» с. Краснотуранск комбинированного вида на 2013-2014 учебный год, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

 - Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № «273-ФЗ;

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, (приказ МО и Н РФ от 27.10.2011 №2562);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

 - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

 Учебный план (План) являются нормативным актам, устанавливающими перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. В Плане предложено распределение количества видов деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А.Васильевой, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Инвариантная (обязательная) обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655. - вариативная (модульная) часть - не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает познавательно-речевое развитие ребенка дошкольного возраста; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

 Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: - познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;

- социально-личностное направление - «Безопасность», «Социализация», «Труд»; - художественно-эстетическое направление - «Художественное творчество», «Музыка»; - физическое направление - «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В учебном плане соблюдены необходимые требования к количеству занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и познавательно-речевого развития направлений занимают не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического направления.

В комбинированных группах работа по коррекции речи осуществляется по программе Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

В старшей группе для детей с ОНР (первый год обучения):

 в **I периоде** **обучения** (сентябрь, октябрь, ноябрь) всего 30 занятий: 12 недель

- по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи-10,

- по формированию звуковой стороны речи- 20;

 во **II периоде обучения** (декабрь, январь, февраль, март) всего 45 занятий: 15 недель

-по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи- 15,

-по формированию звуковой стороны речи- 30;

в **III периоде обучения** (апрель, май) всего 23 занятия: 8 недель

- по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи- 10,

- по формированию звуковой стороны речи- 13;

**В подготовительной группе** (второй год обучения):

в **I периоде** **обучения** (сентябрь, октябрь, ноябрь) всего 30 занятий: 12 недель

-занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи-10,

-занятий по формированию звуковой стороны речи- 10,

-занятий по обучению грамоте- 10;

во **II периоде обучения** (декабрь, январь, февраль, март) всего 45 занятий: 15 недель

-по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи- 15,

-по формированию звуковой стороны речи- 15,

-по обучению грамоте- 15;

в **III периоде обучения** (апрель, май) всего 24 занятия: 8 недель

- по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи- 8,

- по формированию звуковой стороны речи- 8,

- по обучению грамоте- 8.

С целью соблюдения требований- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.Количество групповых логопедических занятий – 3 раза в неделю в каждом периоде обучения. Длительность групповых логопедических занятий в старшей группе 25 минут, в подготовительной – 30 минут. Групповые логопедические занятия введены за счет непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого развития: формирование целостной картины мира, расширение кругозора (1), развитие речи (2).

 Количество занятий, проводимых в течение недели в группе комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет, не меняется в зависимости от периодов и соответствует требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ.