

Типового Положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», с изменениями;  
- Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;  
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);  
-  Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 24.03.2009 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;  
- Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме  (ПМПк) образовательного учреждения».

1.3. Группа комбинированной  направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях  реализации   прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования  по основным общеобразовательным программам  дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.  
 1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ)  в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и сокращенного дня (10,5-часового пребывания) с 07.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.   
1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:  
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;  
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней,  полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ  в среду нормально развивающихся сверстников путем создания  условий  для  разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

-  взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

-  проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;   
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей  с ОВЗ;

-включение родителей (законных представителей) в процесс  
воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных   представителей) в организации программ взаимодействия с семьей

-проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической  и  социальной работы с детьми с ОВЗ;

- обучение  родителей  (законных  представителей)  педагогическим технологиям  сотрудничества  со своим ребенком,  приемам и методам его воспитания и обучения,  оказание им психологической поддержки. **2. Организация деятельности**

2.1. Группа комбинированной направленности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №2 « Чайка» с. Крас нотуранск комбинированного вида(далее – МБДОУ ) открывается по решению учредителя ( администрации Краснотуранского района Красноярского края) на основании  приказа руководителя МБДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении МБДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.  
 2.4.Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу МБДОУ.

2.5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ.

2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).  
2.7 Отношения между МБДОУ и  родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.   
 2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).  
**3. Порядок  комплектования группы комбинированной направленности**3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МБДОУ.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 [лет](http://letu.ru/).

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.   
 3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности  в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности   возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения  муниципальной комиссии психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) для детей с ОВЗ.  
 3.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (старше 3 [лет](http://letu.ru/)) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет: старше 3 лет:

- 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;  
- 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.  
3.6. В группу комбинированной направленности   могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).  
3.7.   В группу комбинированной направленности    направляются  дети:    
- дети с тяжелыми нарушениями речи;

- и другие.

3.8.При приеме  детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности  МБДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности  является:

-письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей МБДОУ;

-  заключение ПМПК для детей с ОВЗ;

- путевка в группу комбинированной направленности МБДОУ, выданная отделом образования.

3.10. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о   профилактических и оздоровительных мероприятий выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка  с ОВЗ на  ПМПК.

3.11. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности  ребенка с ОВЗ определяется  ПМПК, согласно  основному диагнозу ребенка.

3.12. Завершение  пребывания  ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности  регламентируется  заключением ПМПК.

**4.  Организация образовательного процесса**

4.1.Образовательный процесс организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;  
 4.2. Основная общеобразовательная программа  дошкольного образования «От рождения до школы» (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и  направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3.На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная программа развития.

4.4.Образовательный процесс в группе комбинированной направленности  включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ  и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. В конце   каждого   года   обучения  по    результатам    обследования психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ или ПМПК воспитанников  с ОВЗ   даются  рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

**5. Организация деятельности педагогического персонала**5.1 Деятельность учителя-логопеда.

5.1.1. Основным, ведущим   специалистом,   проводящим  и  координирующим коррекционно-педагогическую     работу     в     группе,      является  учитель-логопед.       
5.1.2.Учитель-логопед:  
- планирует  (совместно  с  другими  специалистами)  и организует  целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы  МБДОУ;

- консультирует    воспитателей,    музыкального    руководителя, инструктора  по  физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического  процесса  и  взаимодействия  всех  детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую   помощь   детям   с  ОВЗ;

-  [проводит](http://220-volt.ru/) совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

- ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего положения;  
 5.1.3.Учитель-логопед ведет образовательную и  коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ,  или  отстающими  от возрастной нормы в форме  подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.  
5.1.4.При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно [проводятся](http://220-volt.ru/) индивидуальные  или подгрупповые коррекционные занятия.  Длительность  занятий не должна превышать 20-25 минут.

**5.2. Деятельность воспитателя.**

5.2.1. Деятельность воспитателя  группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных  нарушений развития,  формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2.Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности  являются:

- планирование  (совместно  с  учителем-логопедом  и   другими специалистами) и проведение образовательной деятельности  со всей группой детей, включая   воспитанников   с   ОВЗ;

- планирование (совместно с другими специалистами) и  организация совместной деятельности всех воспитанников группы;  
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами  по выполнению  индивидуальной  образовательной программы  детей с ОВЗ;  
- обеспечение  индивидуального  подхода  к каждому воспитаннику ОВЗ  с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование  родителей  (законных  представителей) детей с ОВЗ  по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.3. настоящего положения.  
**5.3. Деятельность педагога-психолога.**

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена   на   сохранение психического здоровья  каждого  воспитанника  группы.

5.3.2. В    функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;  
-  участие   в   составлений   индивидуальных  образовательных  программ  развития  
детей с ОВЗ;

- проведение  индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;  
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение  консультативной  работы  с  родителями  по вопросам  воспитания ребенка в семье;- осуществление преемственности в работе МБДОУ и семьи;

- консультирование персонала группы;- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.4. настоящего положения.

5.4.  Деятельность музыкального руководителя.

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных   способностей,   эмоциональной   сферы    и    творческой  деятельности    воспитанников.

5.4.2. Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

-взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации  совместной  образовательной  деятельности   всех   детей;

- проведение образовательной деятельности  со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности  (в том  числе  совместно     с    другими    специалистами:    педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование   родителей   по  использованию  в  воспитании ребенка музыкальных средств;

- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.5.   настоящего положения.

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.  
5.5.1. Деятельность инструктора  по  физической  культуре  направлена на  сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое  развитие,  пропаганду здорового образа жизни.    
 5.5.2. В группе  комбинированной направленности  организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:  
- проведение образовательной деятельности  (в  том  числе  совместно  с другими специалистами)  со   всеми  воспитанниками с учетом   их   психофизических   возможностей   и  индивидуальный особенностей;  
- планирование совместной деятельности воспитанников  группы комбинированной направленности;   
- подготовку  и  проведение  общих  спортивных  праздников,  досугов   и развлечений;  
- оказание  консультационной  поддержки  родителям  по   вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;  
- регулирование    (совместно    с    медицинскими    работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;  
- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.6. настоящего положения.    
**6. Права и обязанности участников образовательного процесса**6.1.Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности  являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.  
6.2.При приеме детей в группу комбинированной направленности  руководитель МБДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации дошкольного образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.  
6.3.  Взаимоотношения между МБДОУ  и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МБДОУ.

6.4.В зависимости  от  степени  выраженности  и  сложности  структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных  представителей)   обучение   в     группе   комбинированной направленности может осуществляться  1-2  года или до его поступления в общеобразовательное  учреждение.

6.5.Медицинский и педагогический персонал МБДОУ [проводит](http://220-volt.ru/) комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности  с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических  мероприятий по назначению врача  в соответствие с лицензией на осуществление медицинской деятельности.  
6.6. Заведующий МБДОУ, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.  
6.7. Права работников МБДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.  
**6.8.Педагогические работники обязаны:**

- выполнять основную  общеобразовательную программу для детей дошкольного возраста,  с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;-  не допускать перегрузки воспитанников;  
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной  общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.  
**6.9.Педагогические работники имеют право на**:

-развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;  
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;

- аттестацию в соответствии с Порядком  аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.  
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;

- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

**6.10. Педагогические работники  несут ответственность за:**

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;

- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;

- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;  
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

**6.11.Медицинские работники обязаны**:

- [проводить](http://220-volt.ru/)  профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;

- информировать   родителей   (законных  представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах  и других медицинских мероприятиях воспитанникам  и [проводить](http://220-volt.ru/) их после получения разрешения;  
- организовывать   и   [проводить](http://220-volt.ru/)   доврачебный   профилактический медицинский     осмотр  воспитанников, в  том  числе  по лабораторно-диагностическим исследованиям;

- проводить работу по формированию здорового  образа  жизни  с    персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;

- [проводить](http://220-volt.ru/) ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности;

-взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;  
- вести   утвержденные   формы  учетной  и  отчетной  медицинской документации;  
- повышать   свою   квалификацию  по  специальности  и  проходить усовершенствование   по  вопросам  медицинского  обеспечения  детей  в  образовательных учреждениях;

- осуществлять контроль за организацией   образовательного процесса, физического воспитания,  питания,  соблюдением санитарно-гигиенического режима.     
**6.12. Медицинские работники имеют право на:**

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- знакомство  с проектами решений заведующего детским садом, касающимися ее деятельности;

- участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;

- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;  
- повышение квалификации;

- аттестацию в соответствии с Порядком  получения квалификационных категорий медицинскими  работниками;

-  защиту своей профессиональной чести и достоинства.  
**6.13.  Медицинские работники  несут ответственность за:**

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией,  в соответствии с действующим трудовым законодательством;

- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;

- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

- причинение материального ущерба  в соответствии с действующим законодательством;  
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

**6.14.Воспитанники имеют право:**

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;  
- на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;  
- охрану жизни и здоровья;

-защиту от всех форм физического и психического насилия;  
-защиту и уважение их  человеческого достоинства;  
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;  
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;  
- развитие творческих особенностей и интересов;

- на получение  оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

**6.15.Родители (законные представители) имеют право:**

-защищать законные права и интересы детей;

- принимать участие в педагогических советах;

-участвовать в управлении МБДОУ в соответствии с Уставом;  
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных  договором между МБДОУ   и родителями (законными представителями);  
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МБДОУ  в соответствие с действующим законодательством РФ;

- приносить в МБДОУ вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса  и оздоровительных, медико-профилактических процедур;  
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МБДОУ.  
**6.16.Родители (законные представители) обязаны:**

- выполнять Устав МБДОУ;  - приводить воспитанника в МБДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;

- информировать МБДОУ о  предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;  
- поддерживать интересы ребенка к образованию;

- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ   и родителями (законными представителями).

**6.17. Администрация МБДОУ обязана:**

- создать условия для организации дошкольного  образования детей в группе комбинированной направленности;

- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы;

-контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

**7. Штаты и руководство.**

7.1. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности  могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7.2. Руководство группы комбинированной направленности  обеспечивает руководитель МБДОУ.

**8. Механизм финансирования группы комбинированной направленности**8.1.Расходы на  содержание детей  группы комбинированной направленности  финансируются за счет средств местного бюджета.

8.2.Группы комбинированной направленности финансируются по   соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.  
8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. **9. Документация**

9.1. Документами, регулирующими  дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:  
-заявление родителей (законных представителей);

- путевка в группу комбинированной направленности МБДОУ, выданная департаментом образования;

- коллегиальное заключение ПМПК с  указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;

 - приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;   
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;   
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;   
- планирование  образовательной деятельности группы комбинированной направленности;  
-перспективный план коррекционной работы  (групповой и индивидуальный).  
**9.2. Документация учителя-логопеда:**

- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;

- индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ;

- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;

- тетрадь  для   записей   рекомендаций   специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);

- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком  (в  ней  отражаются структура  дефекта,  направления  коррекционно-педагогической работы и т.д.);  
- план организации совместной  деятельности  всех  воспитанников группы комбинированной направленности;

-  тетрадь    для    родителей    ребенка    с    индивидуальными рекомендациями.

В конце  учебного  года  составляются  характеристика  на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.  
**9.3.Документация воспитателей:**

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех  воспитанников группы комбинированной направленности;

-мониторинг образовательной деятельности;

-результаты педагогической  диагностики.

В конце   учебного   года  воспитатель  участвует  в  составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического  отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

**9.4. Документация педагога-психолога:**

- карта психологического обследования воспитанников;

- план работы педагога – психолога;

- заключение по результатам  проведенного  психодиагностического обследования;  
-журнал консультаций педагога-психолога;

- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;

- журнал коррекционной работы (отражает динамику  коррекционного обучения);  
- программа коррекционно - развивающих занятий;

- аналитический   отчет   о   работе   педагога-психолога.

**9.5.Документация музыкального руководителя:**

- планирование образовательной деятельности области «Музыка» в соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655 «об утверждении и введение в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной  программы дошкольного образования»;  
- план организации совместной досуговой деятельности детей;  
-результаты педагогической  диагностики;

- аналитический отчет о результатах работы за год.

9.6. Документация инструктора по физической культуре

- планирование образовательной деятельности области «Физическая культура», «Здоровье» в соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655 «об утверждении и введение в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной  программы дошкольного образования»;

- план организации совместной досуговой деятельности детей;  
- результаты педагогической  диагностики;

- аналитический отчет о результата