|  |
| --- |
| **[Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе «Улыбка». Тема: Геометрические фигуры. Цифры 1,2,3,4,5.](http://doshkolnik.ru/matematika/15110-konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoiy-deyatelnosti-v-sredneiy-gruppe-rodnichok-tema-geometricheskie-figury-cifra-.html)** |

|  |
| --- |
|  |
| Дата: 20. 01 2016.  **Образовательные области:**  Приоритетная: познавательное развитие *(формирование элементарных математических представлений)*  В интеграции: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие,  речевое развитие *(восприятие художественной литературы и фольклора)*  **Задачи:**  1. Образовательные задачи по приоритетной образовательной области  **Познавательное развитие:**   * закреплять знания о геометрических фигурах; совершенствовать умение детей выделять лишние геометрические фигуры, совершенствовать счет до 5;   2. Образовательные задачи, решаемые в интеграции образовательных областей  **Социально-коммуникативное развитие**   * совершенствовать умение детей правильно строить свой ответ и свободно общаться со взрослыми * закреплять общепринятые нормы и правила построения взаимоотношений со сверстниками и взрослыми   **Физическое развитие:**   * совершенствовать у детей двигательные навыки.   **Речевое развитие** *(восприятие художественной литературы и фольклора)*   * продолжать формировать умения слушать и владеть речью как средством общения и культуры; обогащения активного словаря; развитие связной и грамматически правильной диалогической и монологической речи.   **Художественно-эстетическое развитие**: реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).  **Предпосылки УУД:**  Коммуникативные: Умение внимательно выслушивать вопрос педагога и отвечать на него.  Регулятивные: Умение соблюдать правила в играх.  Познавательные: Умение выделять существенные признаки предметов.  Личностные: Умение проявлять особый интерес к новому.  **3. Развивающие и воспитательные задачи**   * развивать внимание, память, предпосылки логического мышления, мелкую моторику рук * воспитывать умение работать в коллективе, желание доводить начатое дело до конца.   Оборудование для детей: восковые карандаши, изображения героев мультфильма; карточки с геометрическими фигурами, счетные палочки, пластилин, камешки.  Оборудование для педагога: использование компьютерных технологий (презентации), доска, цифры от 1 до 5, мягкая игрушка *«Лунтик»*.  **Приёмы и методы работы:**  Словесный: вопросы, беседа  Наглядный: икт, игрушка *«Лунтик»*, изображения геометрических фигур, цифры 1-5.  Игровой: физминутка.  Планируемые результаты: имеет элементарное представление о цифрах от 1 до 5, о геометрических фигурах; сосредоточенно действует в течение 20 минут; умеет работать коллективно; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; активно участвует в подвижных играх.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.  Формы работы с детьми: коллективная, индивидуальная, в парах  Содержание организованной деятельности детей   * 1. Вводная часть   1.Коммуникативная игра  «Собрались все дети в круг  Я твой друг и ты мой друг  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  Подарим друг другу улыбку.»  Однажды на луне родился необычный малыш и попал к нам на Землю, где нашел много друзей. Догадались, кто это? Лунтик (Показать детям игрушку и слайд №1)  II. Основная часть  **1. Название геометрических фигур и закрепление счёта до 5.**  Лунтик принёс с собой что-то и сам не знает, что же это, посмотрим? Что это?  ФИГУРЫ*(Воспитатель показывает фигуры. по порядку выставляя в ряд. Дети произносят их верно)*.  Вы молодцы, ребята, помогли нашему гостю узнать геометрические фигуры. Но это еще не всё. Что же здесь у него еще есть? ЦИФРЫ  - выставляем цифры под фигурами. Молодцы ребята, теперь Лунтик знает, что принёс с собой. Он очень любит рисовать, а вы?  **2. Давайте поиграем в игру *«Лишняя фигура»*.** Перед вами большие листы бумаги, на которых изображены геометрические фигуры. Подумайте и определите, какая фигура будет лишней на картинке, и раскрасьте ее. Объясните, почему вы считаете ее лишней. *(Дети выбирают нужную фигуру — это круг и раскрашивают ее, объясняют, что в отличие от квадратов, у круга нет углов и сторон)*.  -Молодцы, вы всё правильно сделали, и теперь Лунтик запомнит и будет знать геометрические фигуры. Давайте посчитаем фигуры, сколько насчитали? Пять  Пора и отдохнуть.  **3. Физкультминутка (на слайде)**  **4. Составление из счётных палочек, камушек, пластилина, мокрый песок, цифр 1,2,3,4, 5**  Ребята, а вы знаете лучшего друга Лунтика? КУЗЯ (Слайд2)  - чем любит играть Кузя? (он любит лепить из песка, играть с камушками и палочками) и предлагает вам тоже поиграть в его игры. Вот он передал с Лунтиком свои игрушки.  Воспитатель предлагает выложить цифры из счетных палочек, вылепить из пластилина или мокрого песка, из камней выложить. (Слайд 3)  **III. Заключительная часть**  - Вот какие красивые цифры фигуры у нас получились. Опросить нескольких детей какую он сделал и из чего.  Итог: ребята, у Лунтика кроме Кузи еще есть друзья?  - Мила, баба Капа, Корней-корнеич, Шнюк, дедушка Шер, гусеницы, пчелёнок. (Слайд 4) и картинку на доску прикрепить. Вот сколько много у него друзей. И я вам желаю быть вежливыми, добрыми и тогда у вас тоже будет много хороших друзей.  *(Познакомили его с геометрическими фигурами — круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал. Повторили порядковый счет от 1до 5.* |